

Informática en la salud: Proceso de la salud

Dr. Ángel H. Albores Ríos

Concepto de Salud / Enfermedad

- La forma de concebir la salud y la enfermedad a través de la historia ha influenciado en la orientación o enfoque que el ser humano ha tenido de las prácticas en salud y que han predominado en el pensamiento de la humanidad a lo largo de la historia.

Concepto de Salud / Enfermedad

- Los enfoques acerca de la causalidad de la enfermedad, se expresan a través de creencias, tradiciones y costumbres que definen la práctica en salud y concepciones de individuos y la colectividad.

Concepciones del hombre sobre el proceso salud - enfermedad

- Desde tiempos remotos como lo marca la historia el proceso salud enfermedad ha sufrido una serie de transiciones a medida que el hombre lo ha concebido dentro de su entorno, en la era paleolítica la concepción fue mágica, donde todo lo atribuían a lo sobrenatural siendo los actores principales los brujos o chamanes.

Concepciones del hombre sobre el proceso salud - enfermedad

- En Grecia surge lo natural siendo la salud una necesidad para los seres vivos acercándose un poquito a los métodos actuales como lo son el clínico, epidemiológico y ambiental; desde la antigüedad clásica surge la concepción de lo ideal o utópico difícil de medir.

Concepciones del hombre sobre el proceso salud - enfermedad

Somática fisiológica,
acercándose al concepto
de salud como: Ausencia
de enfermedad.



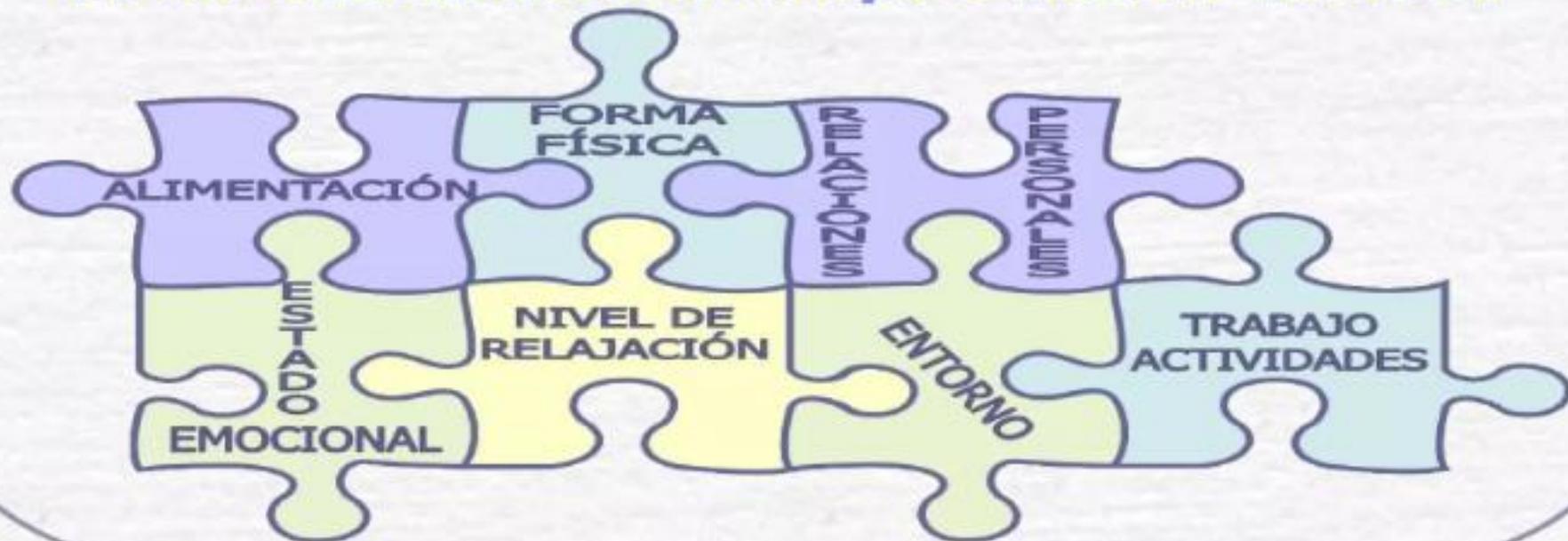
Métodos empleados:

- Exploración del cuerpo.
- Exámenes de signos y síntomas.
- Análisis varios.

Salud Integral

La **Salud Integral** considera al hombre en su totalidad. Busca la *armonía* de sus componentes *físico, mental y espiritual*.

Es ser consciente del cuerpo a muchos niveles:



Concepciones del hombre sobre el proceso salud - enfermedad

- La enfermedad es una realidad construida y el enfermo un sujeto social.
- Instituir el cuerpo como el único espacio de salud/dolencia, puede resultar un error.

Concepciones del hombre sobre el proceso salud - enfermedad



*Enfermedad
Hecho sociológico.*

*Acciones:
Prevención, Tx ,Planeamiento
en Salud*



*Valores
Actitudes
Creencias*

Concepciones del hombre sobre el proceso salud - enfermedad

- Cada cultura establecerá sistemas de S/E, según sus creencias, ocurre que lo que es considerado enfermedad en algunas poblaciones sociales, puede no serlo en otras.



Concepciones del hombre sobre el proceso salud - enfermedad

- Interculturalidad en Salud : capacidad de moverse equilibradamente entre:
 - Conocimientos
 - Creencias
 - Prácticas culturales diferentes respecto a:
 - La salud y la enfermedad.
 - La vida y la muerte.

Enfoque mágico/ religioso

- La enfermedad es el resultado de fuerzas sobrenaturales que sancionan determinado comportamiento humano.

Enfermedad: castigo divino

Enfoque mágico/ religioso

- El ser humano estaba a merced de los dioses y para recuperar la salud hará ritos mágicos y cumplirá los mandatos divinos.
- Al hechicero o representante de los dioses se le dan poderes especiales, pues es el mediador entre los dioses y los hombres.

Enfoque Empírico

- El hombre empieza a observar que la enfermedad y sus manifestaciones se asocian a causas naturales que producen la enfermedad, esta asociación hace que ensayen tratamientos que a partir de su efecto corroboran el Dx, (frotaciones, sobar).

Enfoque Científico

- Busca explicaciones del proceso patológico desde el conocimiento construido de manera metódica y sistemática
- Utiliza técnicas e instrumentos y los hallazgos se clasifican de una forma lógica y racional. (Mét. Científico).

Enfoque Científico

- El modelo científico ha desarrollado dos modelos explicativos para la comprensión del origen de la enfermedad, estos son:
 - Unicausal.
 - Multicausal.

Modelo Unicausal

- La enfermedad es el resultado de una causa externa que invade el organismo y da origen al enfoque biológico, en el cual cada enfermedad responde a un agente causal identificable.
- Un modelo unicausal determinista debe tener en cuenta la especificidad tanto de la causa para con el efecto, como la del efecto en relación a la causa.

Modelo Unicausal

- Ventajas del modelo:
 - Sencillez: principal ventaja.
 - Validez: punto de partida para posteriores análisis del problema.
 - Inmediatez: permite diseñar intervenciones rápidas sobre la causa mientras se analizan otros factores causales.
- Limitaciones:
 - No tiene en cuenta otros factores que pueden influir en la infección :
 - Carga viral del individuo al que se expone el sujeto.
 - Inmunidad del huésped.
 - Eficacia de cada una de las vías de transmisión.

Modelo Unicausal

- Tiene gran impacto en el control de algunas enfermedades, pero no logra dar cuenta con el origen de otras donde no hay un agente específico que la cause o explicar porque unos son más vulnerables que otros a padecerlas.

Modelo Multicausal

- Modelo alternativo que surge en respuesta al avance tecnológico y científico demostrando que un microscopio no es suficiente para explicar la aparición de una enfermedad.
 - Se caracteriza porque en él son múltiples los factores que influyen en la aparición del problema.
 - La relación entre estos diferentes factores puede cambiar dependiendo de los conocimientos y la experiencia previa del investigador.

Modelo Multicausal Variables

- Convergen y contribuyen a aumentar la posibilidad de producir un efecto, son:
 - Ambientales.
 - Sociales.
 - Económicas.
- Incluye:
 - Triada ecológica
 - Factores socioeconómicos.
 - Estilos de vida saludables.
 - Inmunológico.

Salud

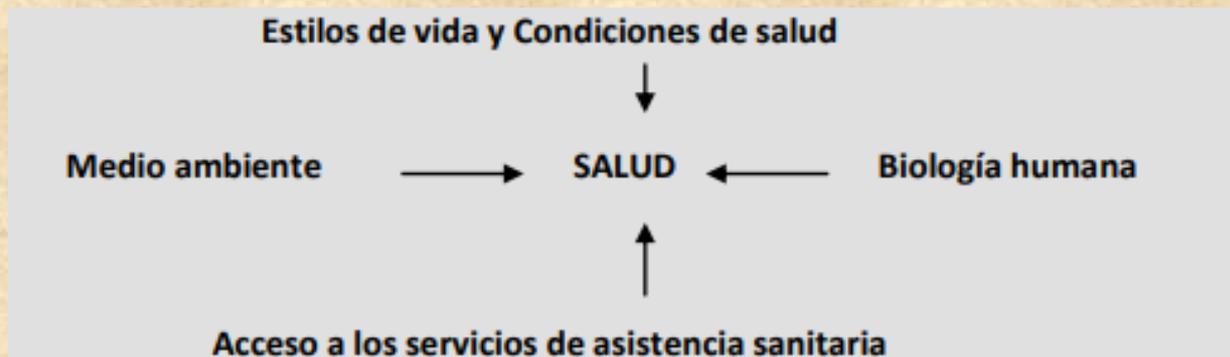
- La OMS define salud:
- Estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de afecciones o enfermedad.
- La Salud es un bien universal, todo el mundo tiene derecho a ella .

Salud

- La salud constituye el eje fundamental de acción de la OMS bajo el lema “Salud para todos en el año 2000”.
- Sin embargo esta definición tampoco resulta completamente adecuada.
- Diversos investigadores propusieron definiciones dinámicas que se alejan del concepto estático de “estado” y ligan la salud más al entorno en el que se desarrolla la persona , otorgándole un mayor protagonismo a ésta en su mejora y conservación.

Definición de Salud – Marc Lalonde

- Marc Lalonde, ministro de sanidad Canadiense, en el documento Nuevas Perspectivas de la Salud de los canadienses (1974), enunció un modelo que ha tenido gran influencia en los últimos años y que establece que la salud de una comunidad está condicionada por la interacción de cuatro grupos de factores:



Definición de Salud – Marc Lalonde

- El principal aporte de este modelo fue que cuantificó la importancia relativa que estos determinantes tienen en la prevención de la mortalidad de las personas.
- Los estilos de vida junto al medio ambiente determinan más de un 60% de la mortalidad de los países de nuestro entorno .

Salud / Enfermedad

- Surge una corriente que trata de romper con la visión de salud/ enfermedad como un proceso individual y busca ubicarlo en su verdadera dimensión social.
- Integra el cuerpo, la mente, la sociedad, el ambiente y plantea como se concretan en situaciones de vida particulares.
- Reconoce la relación entre lo social y lo biológico no como una continuidad externa, sino que lo biológico esta determinado por lo social.

Definición de Salud – Jaime Breilh 1994

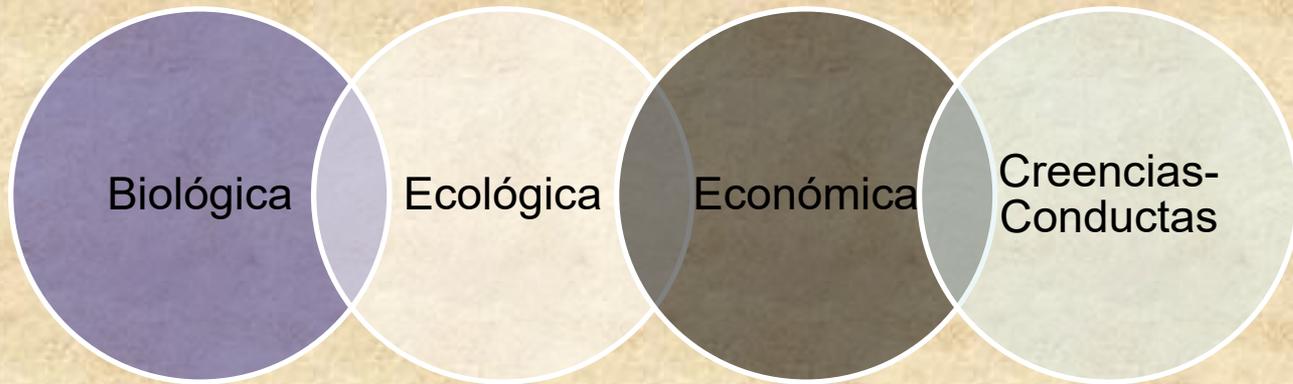
- La salud en el ser humano es un fenómeno biológico, es proceso sociobiológico integrado y dinámico. Se da una mutua transformación.
- La salud enfermedad se conforma como un proceso, ya que al igual que los otros procesos sociales, la biología humana no es estática, tiene una plasticidad diferente y cambiante frente a las condiciones de vida de las personas.

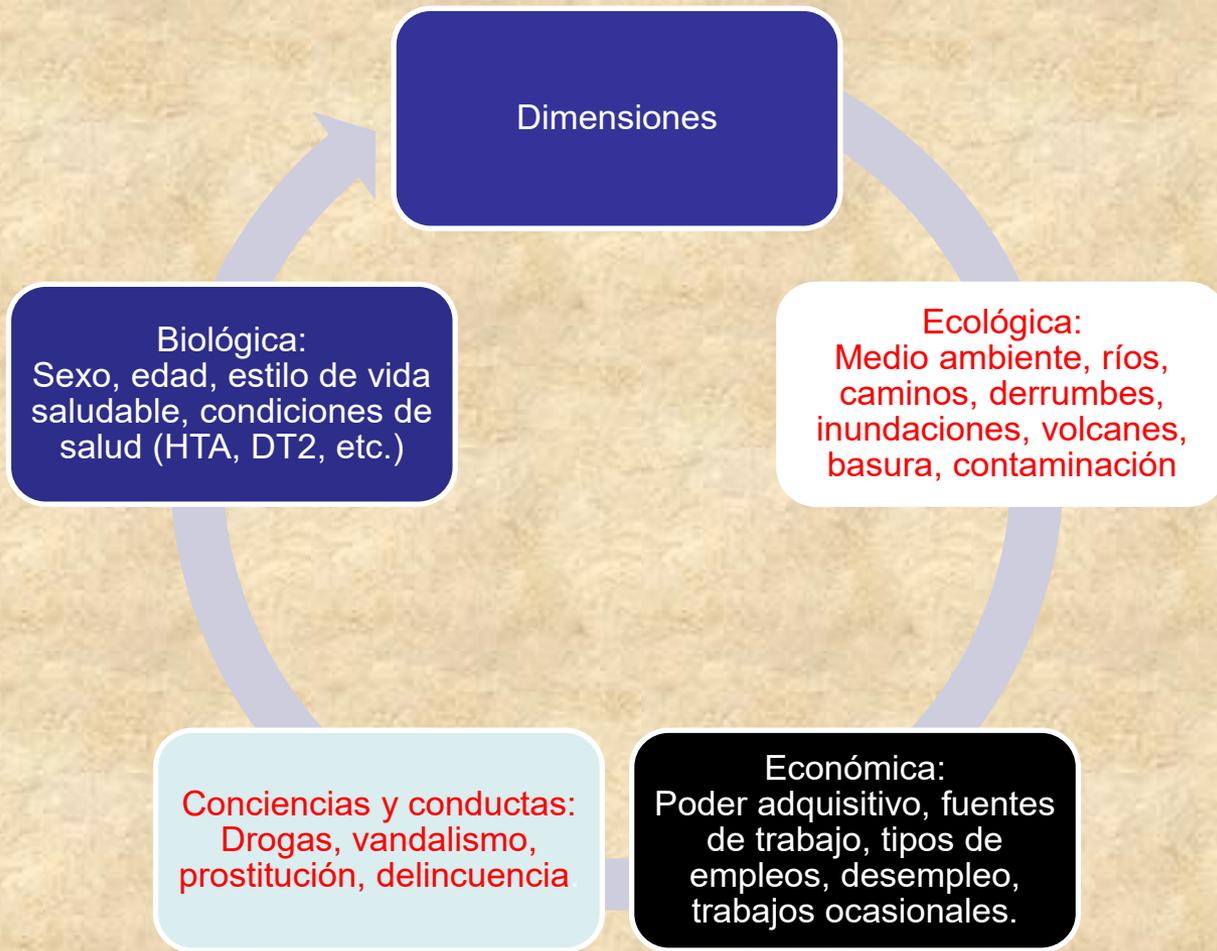
Definición de Salud – Jaime Breilh 1994

- La naturaleza del proceso es social, ya que lo biológico está estrechamente vinculado con lo económico, político y lo cultural que determinan su transformación.
- Tiene un carácter histórico, es un proceso acumulativo que surge de las diferentes dimensiones de la reproducción social de la salud.

Definición de Salud – Castellanos

- Propone un esquema útil para comprender estas dimensiones y su relación con la salud, las dimensiones son:





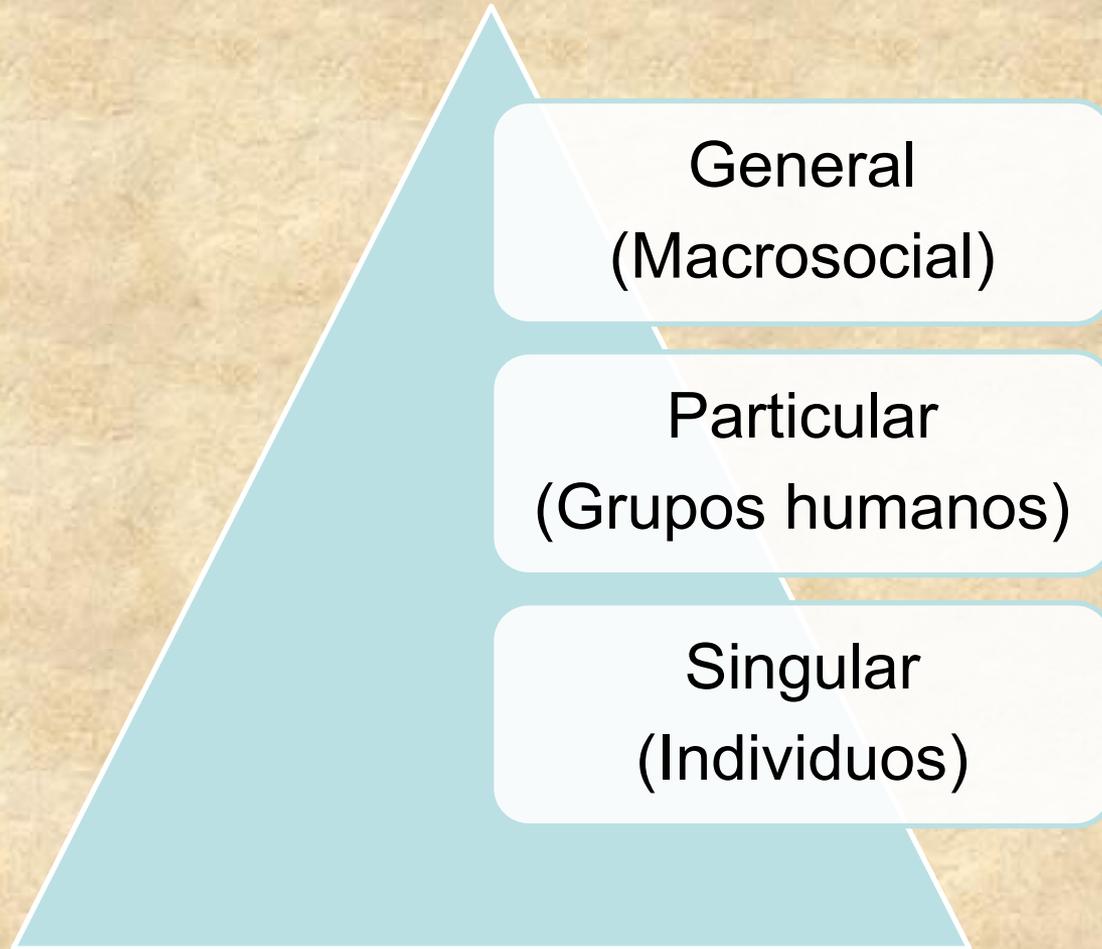
Dimensiones relacionadas con la Salud

- Estas dimensiones se encuentran estrechamente interrelacionadas y la alteración en una de ellas afecta a las otras tres.
 - Desempleo
 - Falta de poder adquisitivo
 - Vivienda
 - Enfermedad
 - Delincuencia, entre otros.

Dimensiones relacionadas con la Salud



Niveles de los Procesos Determinantes de la Salud



Niveles de determinación del proceso salud / enfermedad

Procesos
generales:

Políticas de estado

Estructura económica

Organización Cultural

Procesos
particulares:

Forma de organización

Proceso de trabajo

Proceso de consumo

Procesos
singulares:

Fenómenos individuales

Fisiológicos y genéticos

Perfil salud
enfermedad

Conclusiones

- La calidad de vida de los individuos y la colectividad esta expuesta permanentemente a fuerzas opuestas que protegen o mejoran la salud, así como a otras que las deterioran o destruyen.
- La magnitud de estas fuerzas son diferentes en los individuos y en los grupos humanos.

Metodología de la investigación

El Conocimiento Científico

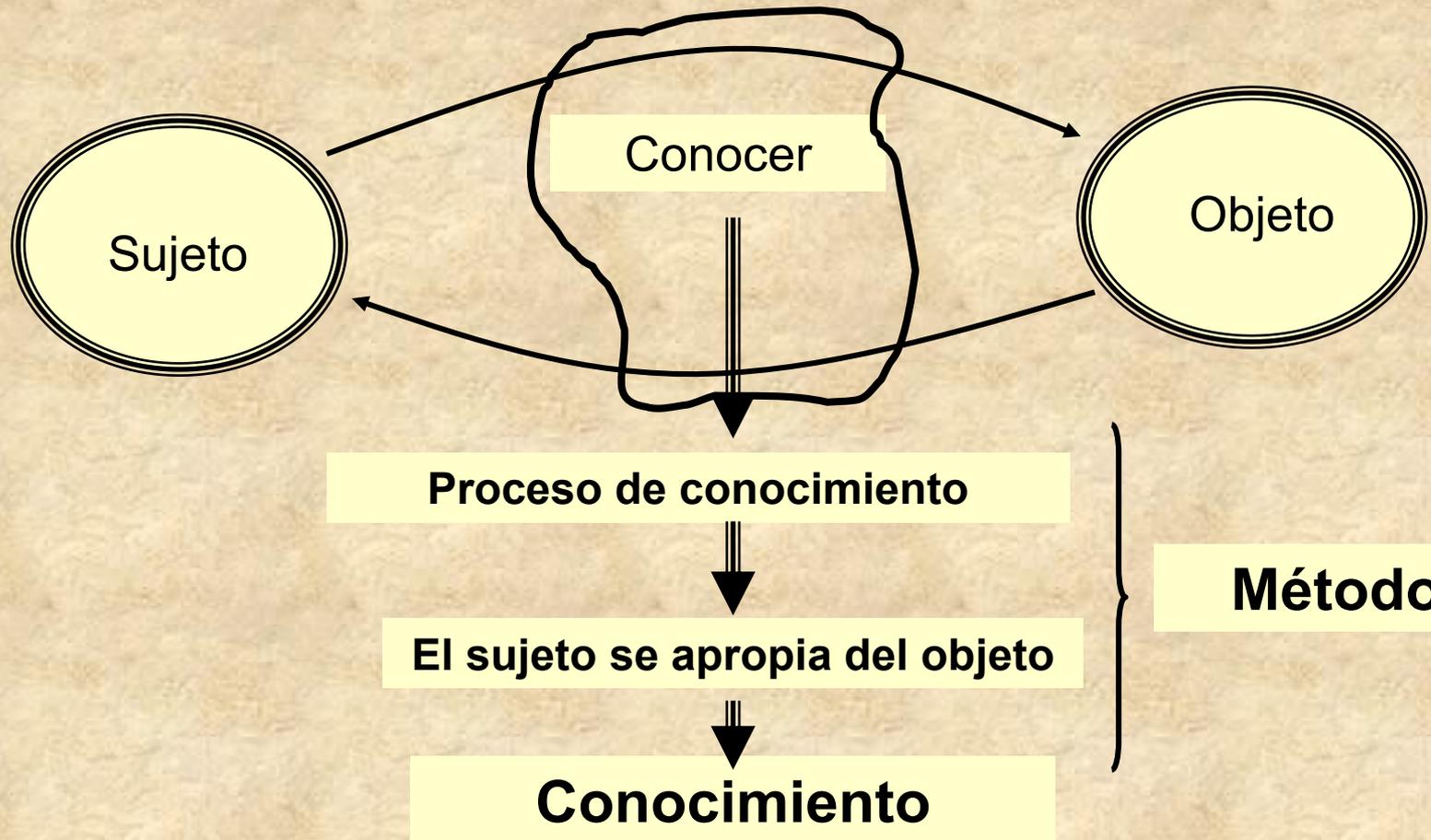
Administración-SopORTE

Planeación, Control, Dirección, Organización, Seguimiento - Validación, pruebas, Documentación, Capacitación



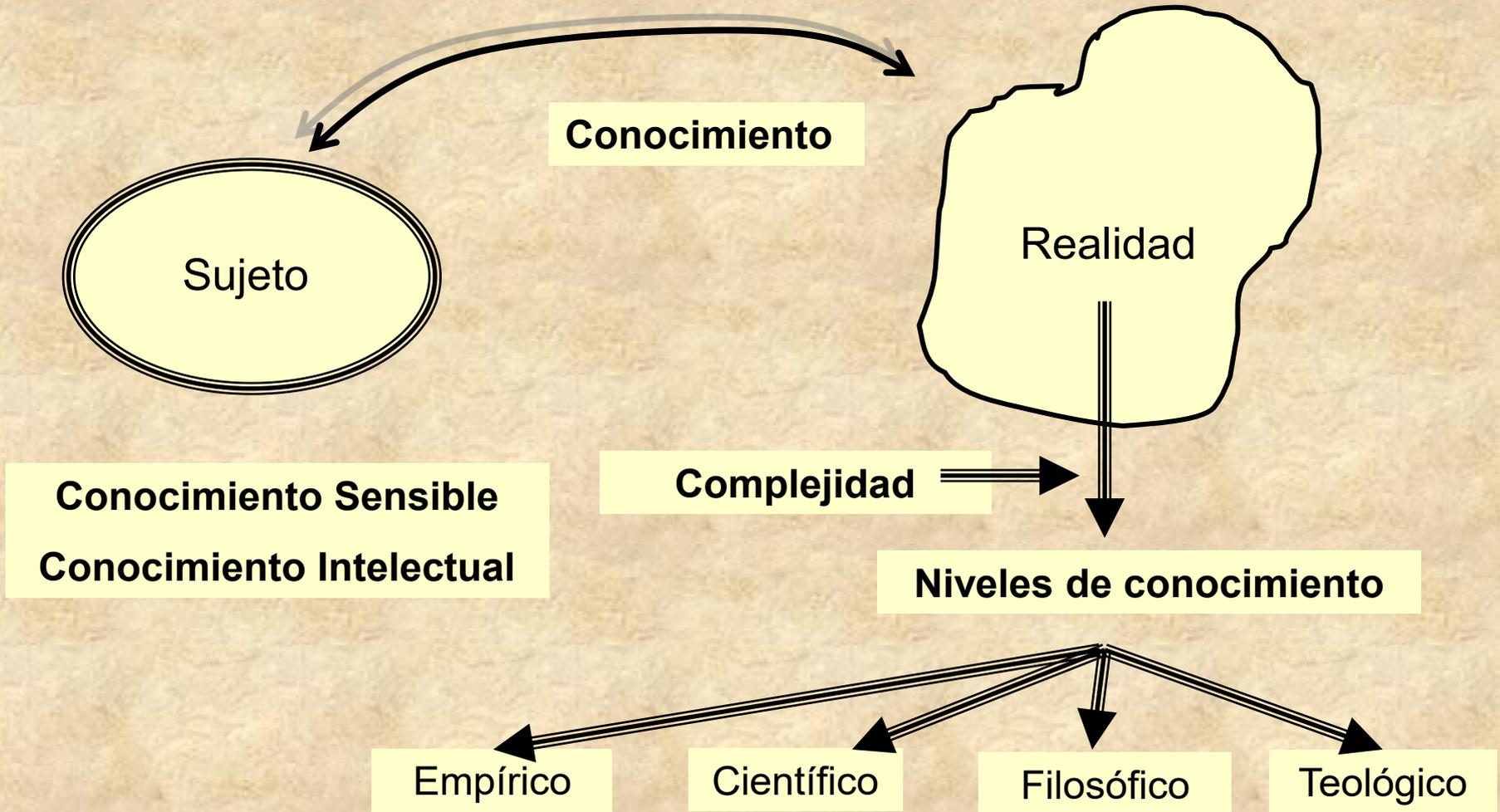
Ciclo de vida del Proceso de la Investigación

Naturaleza del conocimiento científico



Metodología + Investigación = Conocimiento Científico

Niveles de conocimiento



Conocimiento empírico

Llamado conocimiento vulgar, es el conocimiento popular, obtenido por azar, luego de numerosas tentativas, es **ametódico** y **asistemático**.

A través del conocimiento empírico el hombre conoce los hechos y su orden aparente, tiene explicaciones concernientes a la razón de ser de las cosas.

Conocimiento científico

El conocimiento científico va mas allá del empírico, por medio de él se conocen las causas y las leyes que rigen la evolución de un fenómeno específico.

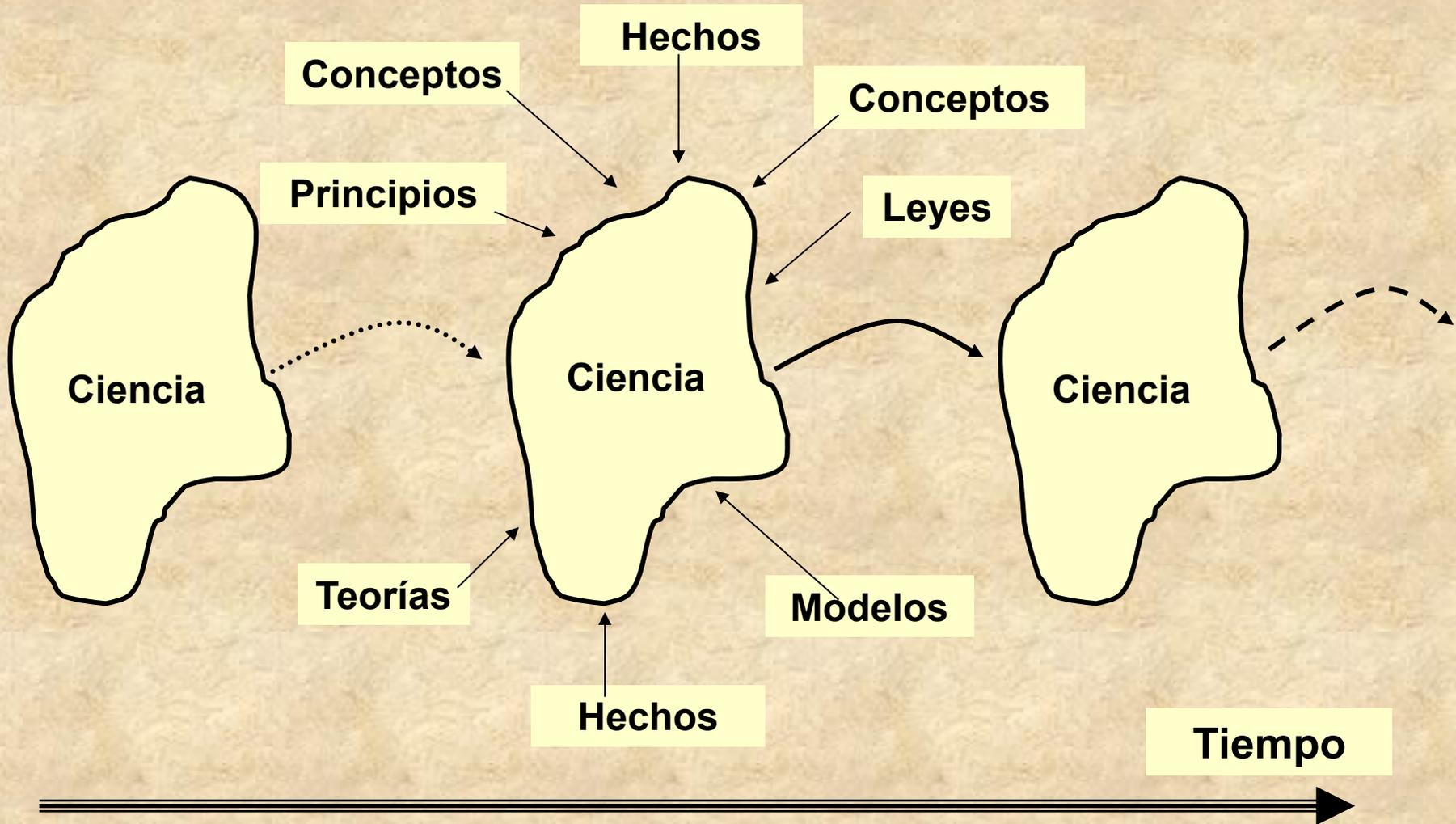
Características del conocimiento científico:

- *Es cierto* porque sabe explicar los motivos de su certeza.
- *Es general*: válido para todos los casos de la misma especie.
- *Es metódico, sistemático*: Los seres y los hechos están ligados entre sí por ciertas relaciones definidos por el conocimiento de las leyes y principios, cuyo encadenamiento constituye el sistema denominado Ciencia.

La Ciencia

- ***La ciencia* es un sistema de proposiciones rigurosamente demostradas, constantes, generales, las cuales están ligadas entre sí por relaciones de subordinación, relativas a los seres, hechos y fenómenos de la experiencia.**
- **Es un conocimiento científico apoyado en la demostración y en la experimentación.**
- **La ciencia solo acepta lo que ha sido probado, sigue el método experimental o el modelado de la demostración rigurosa.**

Evolución de la ciencia



El método científico

Formación del espíritu científico

El espíritu científico en la práctica se traduce por una mente crítica objetiva y racional

- El crítico solo admite lo que es susceptible de prueba
- La objetividad es la condición básica de la ciencia
- La racionalidad da explicaciones plenamente justificadas a la solución de un problema específico

El método Científico

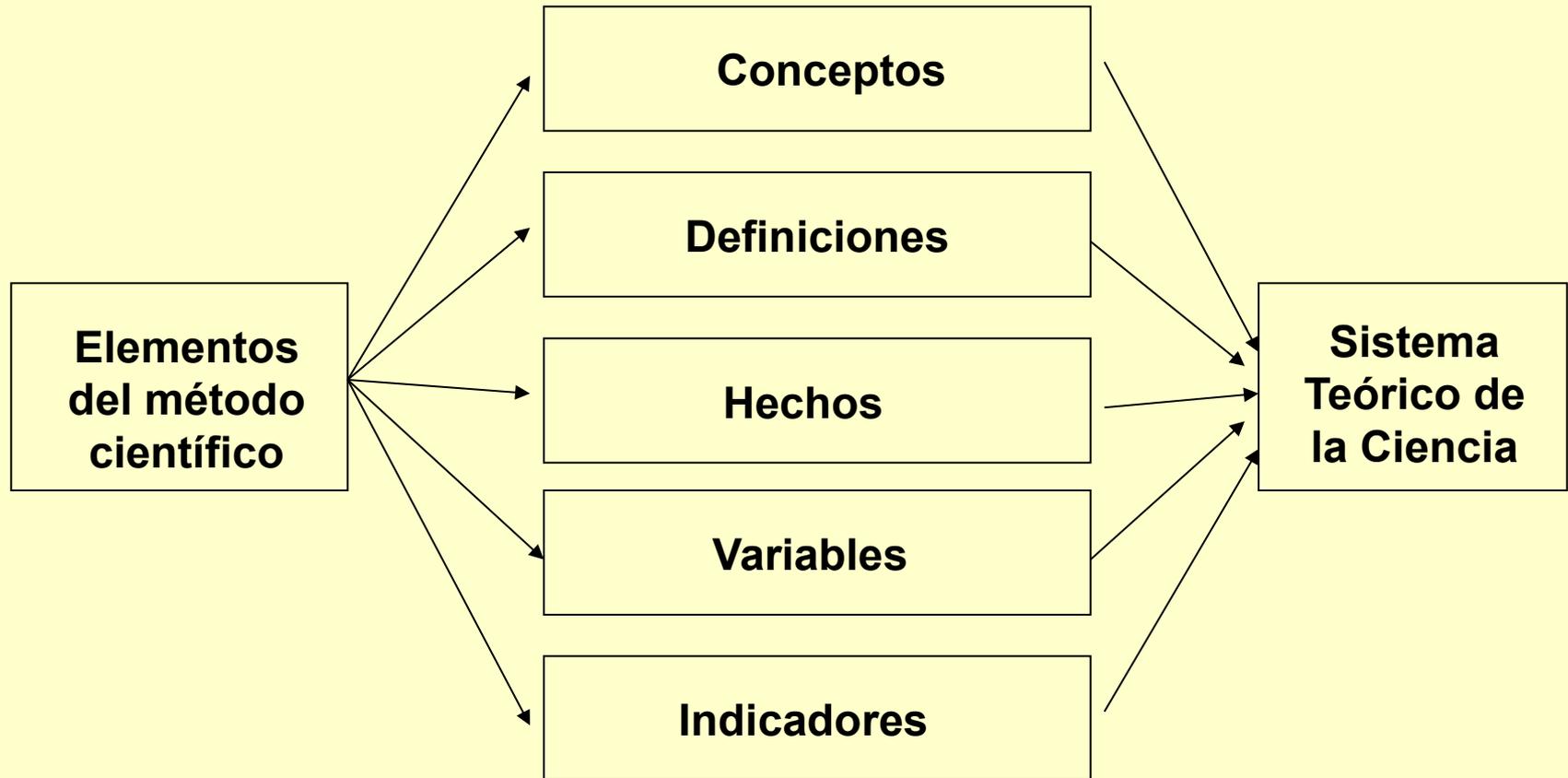
Método:

Orden que se debe imponer a los diferentes procesos necesarios para lograr un fin dado o un resultado deseado. Camino que conduce al conocimiento.

Método Científico:

Conjunto ordenado de procesos que el investigador debe emprender en la investigación y demostración de la verdad

Elementos del método científico



Procesos de método científico

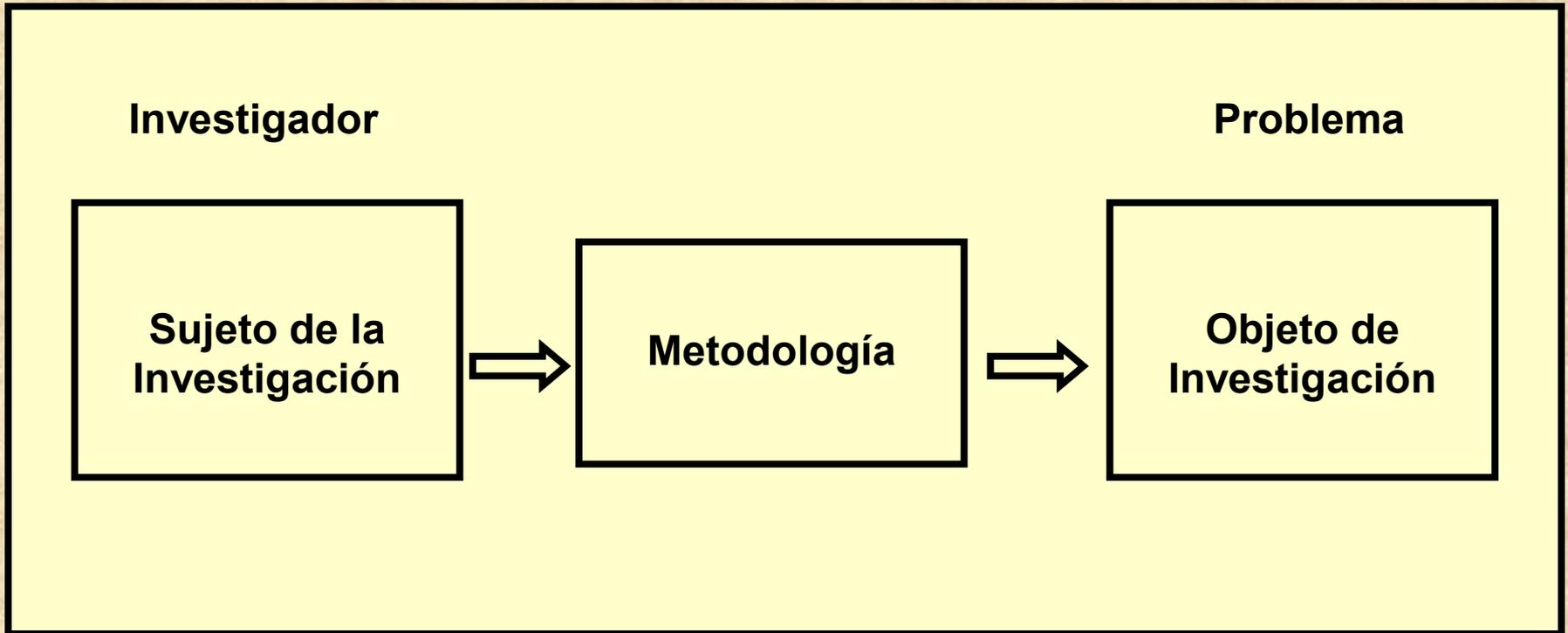
- Observación
- Hipótesis
- Experimentación
- Inducción
- Deducción
- Análisis y síntesis
- Teoría
- Doctrina

La Investigación Científica

La investigación científica

- Es un proceso que mediante la aplicación de métodos científicos procura obtener la información relevante, fidedigna e imparcial, para extender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.
- Su objetivo consiste en hallar soluciones a problemas, mediante el empleo de procesos científicos.

Sujeto-Objeto de Investigación



La metodología representa la manera de organizar el *proceso* de la investigación, de controlar sus resultados y de presentar posibles soluciones a un problema

Tipos de Investigación

Investigación Teórica, Pura o Básica:

El investigador se propone extender el conocimiento, corregir o verificar el conocimiento, sin preocuparse por la aplicación directa o inmediata de los resultados.

Investigación práctica, aplicada o tecnológica:

El investigador se propone aplicar el conocimiento para resolver problemas de cuya solución depende el beneficio de individuos o comunidades. Se define como *desarrollo* en el contexto industrial

Tipos de Investigación

Investigación experimental:

El experimento tiene por objetivo manipular variables con el propósito de comprobar o rechazar una hipótesis que expresa una relación causal entre ellas.

Investigación documental y de campo:

Investigación documental: Generalmente se le asocia con la investigación archivística y bibliográfica. Sin embargo el concepto de documento es más amplio, cubre por ejemplo: micropelículas, microfichas, diapositivas, planos discos, cintas, películas.

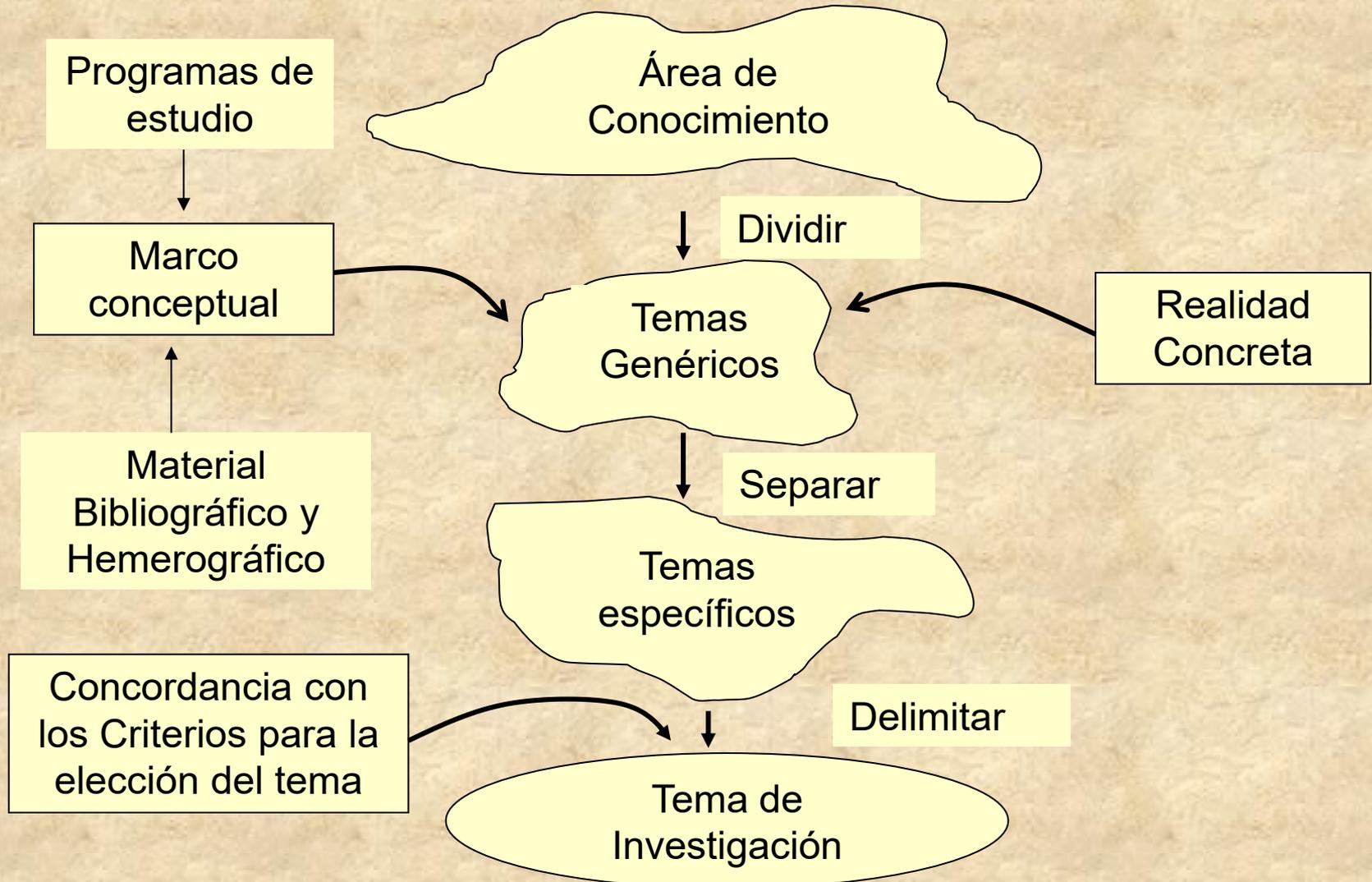
Investigación de campo: El trabajo de campo asume las formas de la exploración y observación del terreno, la encuesta y el experimento,

II. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

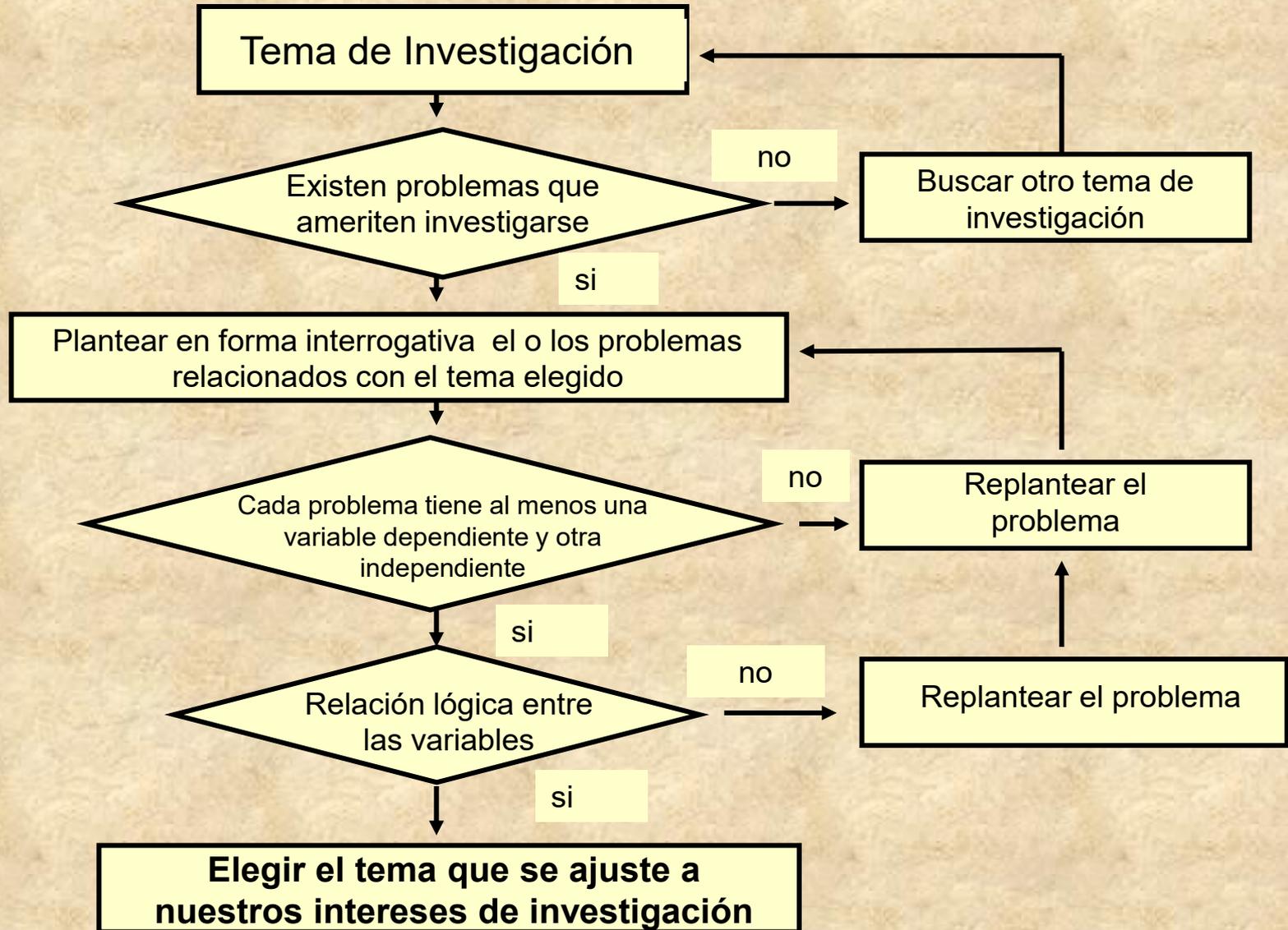
Criterios para seleccionar el tema de investigación

- **Origen:** Preparación, curiosidad, reflexión, vocación experiencia y filosofía del investigador.
- **Características:** interés del tema para el investigador, Importancia, novedad, originalidad viabilidad. precisión
- **Asesoría:** Buscar el vínculo con profesores o investigadores que le puedan orientar en la elección y el la consecución del trabajo de investigación
- **Gustos o deseos personales:** Es recomendable que el alumno elija el tema que más le guste.
- **Factibilidad del tema:** Asegurarse de contar con la bibliografía adecuada, los recursos humanos y financieros suficientes.

Elección del tema



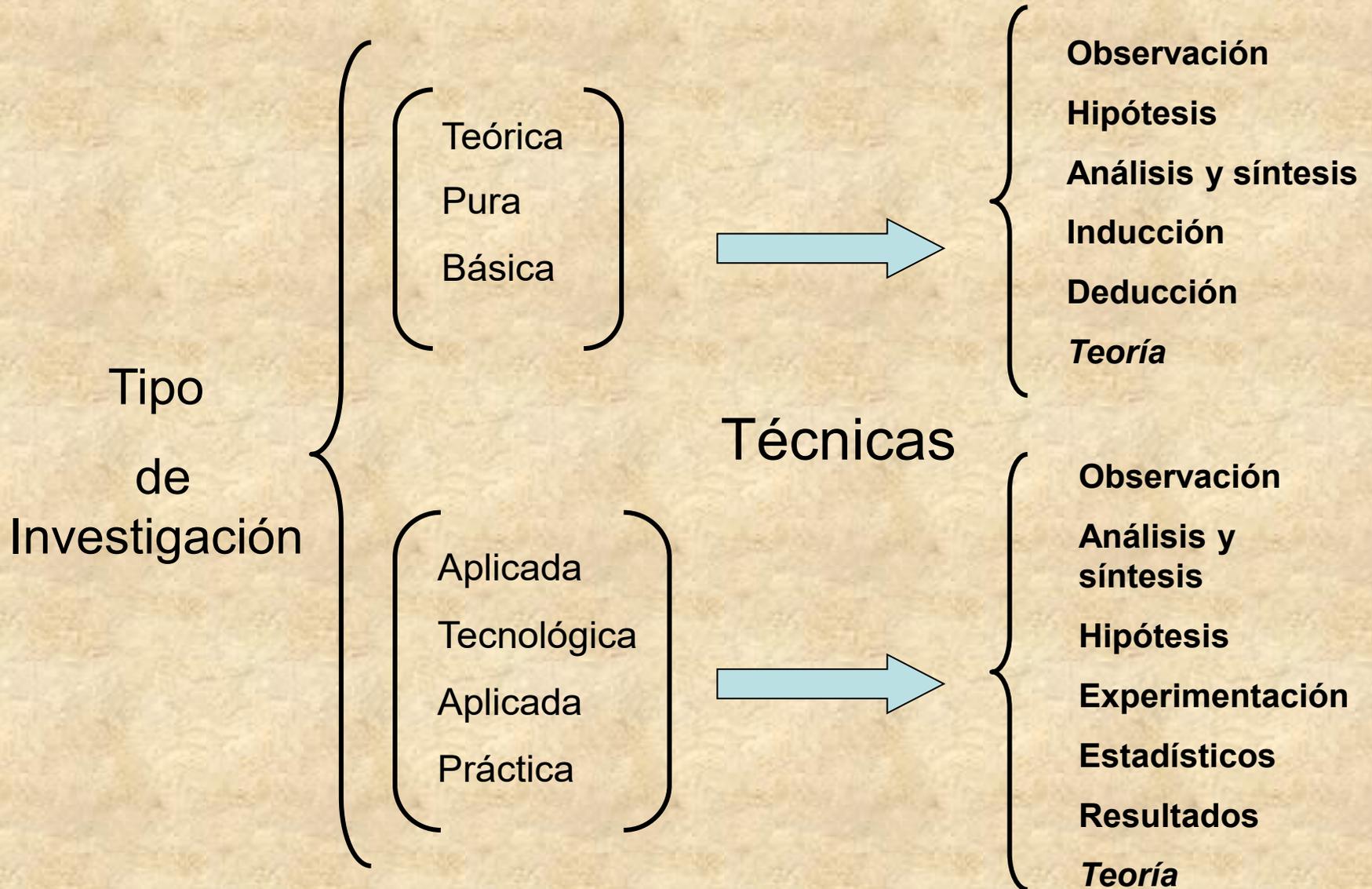
Planteamiento del Problema



Desarrollo de la Investigación

El desarrollo de la investigación define las técnicas que resulten más apropiadas para comprobar la hipótesis de trabajo. Las técnicas seleccionadas pueden variar de acuerdo al tipo de investigación que se esté realizando.

Desarrollo de la Investigación: Selección de Técnicas



Análisis de los resultados

Interpretación de los datos: La última etapa del proceso de la investigación consiste en interpretar los resultados obtenidos

i) Ordenamiento de los datos

Gráfica: Auxiliar ilustrativo que permite presentar e interpretar los datos y resultados de la investigación. (Histogramas, polígono de frecuencias, gráfica circular, pictograma, organigrama, diagrama, etc.)

Tablas: Representación de una relación de resultados expresada mediante un esquema numérico

ii) Análisis: El análisis gira en torno a confrontación de las hipótesis de trabajo con la interpretación de los resultados obtenidos

Evaluación



III. REPORTE DE LA INVESTIGACIÓN

Reporte de la Investigación: Usuario o receptor

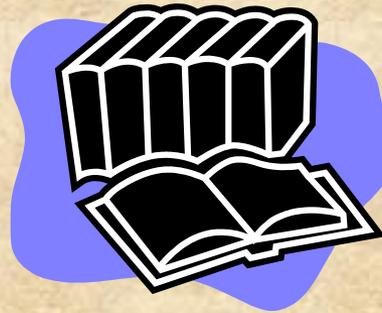
Reporte de Investigación: Documento donde se describe el estudio realizado

Reporte de la Investigación

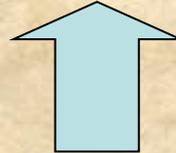
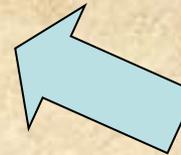
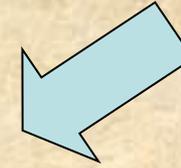
Contexto académico: Tesis, disertaciones, artículos para publicar en revistas, libros que reporten una o más investigaciones, etc.

Contexto no académico: Fines comerciales o público en general

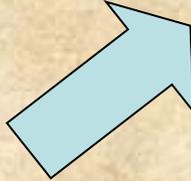
En ambos contextos se presenta un reporte de investigación, pero su *formato, naturaleza y extensión son diferentes.*



Trabajos Académicos



Libros

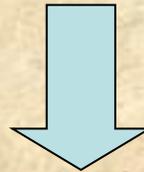
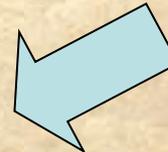




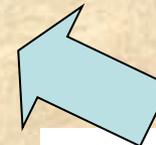
Mesa Redonda



Congreso



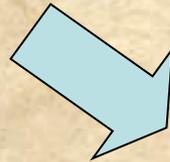
Eventos Académicos



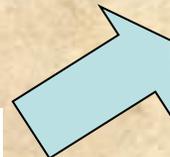
Cursillo



Simposio



Seminario



Tipos de reporte

Reporte inicial (Propuesta, anteproyecto, proyecto)

Reporte Parcial (Avance del proyecto)
Técnico, financiero,

Reporte Final
Técnico, financiero

Reporte de Investigación: Elementos básicos

Reporte de Investigación

Formato

Tamaño 16 x 25 cm.
Impresión lasser, imprenta..
Extensión Mínimo 80 máximo 150
Presentación Portada, contraportada..
Redacción Espaciado, márgenes,
enumeración, 1a-3a p....

Fondo

Epígrafe
Índice
Resumen
Introducción
Marco teórico
Metodología
Resultados
Conclusiones
Bibliografía
Apéndices

Redacción

Presentación ordenada y adecuada de los resultados de la investigación, tomando como base la gramática del lenguaje y el sentido común.

Elementos de la redacción:

Estilo: Forma personal de redactar con propiedad y corrección, tiene cuatro cualidades básicas: **Sencillez, precisión, concisión y claridad.**

Formas de expresión: Descripción, Narración, Argumentación, Exposición